

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества

«Утверждено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
Приказ № 33 от 30 августа 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Кружок «Юные краеведы»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст детей: 10-16 лет

Составила:
Чемоданова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Нелидово

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Муниципальной целевой программы «Развитие культуры Новоселковского сельского поселения Нелидовского района Тверской области».

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь педагогу дополнительного образования расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Нелидовскому району, селам Новоселки, Монино, Кореневки др., Тверской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, **проводимой на базе Новоселковской школы.**

Основной целью программы творческого объединения «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 10-16 лет, реализуется в течение трех лет.

Режим занятий.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часов

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Нелидово и Нелидовского района.
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Основные задачи: передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Нелидовского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у обучающихся навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов краеведческого музея Новоселковской школы работами обучающихся по краеведению.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Прогнозируемые результаты и способы определения результативности:

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

раздел	теория	практика	всего
1. Введение.	1	1	2
2. Музей и история родного края.	6	8	14
3. Документоведение.	8	18	26
4. Методика подготовки и проведения экскурсий.	4	12	16
5. Этнография родного края.	4	12	16
6. Поисково-исследовательская работа.	8	20	28
7. История нашего села.	14	24	38
8. Итоговое занятие.	2	2	4
Всего	47	97	144

Содержание программы

Введение: 2 часа.

Тема «Музей и история родного края» – 14 часов.

Теория: знакомство с историей основания и села Новоселки, освещением данного вопроса в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История Новоселковской школы»; обновляют стенды музея Новоселковской школы, проводят встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.

Тема «Документоведение» –26 час.

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: обучающиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда историко-краеведческого музея Новоселковской школы.

Тема: «Методика подготовки и проведения экскурсий» -16 часов.

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Тема «Этнография родного края» – 16 часов.

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями села, походы.

Тема «Поисково-исследовательская деятельность» – 28 часов.

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ.

Тема «История нашего села» – 38 часов.

Теория: изучения история родного края, изучение истории села Прокоп-Салда, основных вех его развития.

Практика: защита проектов по истории села, творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки. Составление схем по истории села, библиографических указателей статей о селе Новоселки, оформление папок, походы по историческим местам.

Итоговые занятия – 4 часа

Итого: 144 часа.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		все-го	теория	прак т.
1.	Введение	10	6	4
2.	Край, в котором я живу.	42	20	22
3.	Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	40	24	16
4.	Родная школа. Её история и традиции	32	12	20
5.	Мой дом. Родословная семьи.	20	12	8
	ИТОГО:	144	74	70

Содержание программы

Введение (10 часов).

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Знакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год. Археология и краеведение. Экология и краеведение

Край, в котором я живу (42 часа).

Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития (40 часов).

Родная школа. Её история и традиции (32 часа).

Мой дом. Родословная семья (20 часов).

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		все-го	теория	практик.
1.	Введение	10	6	4
1.1	Краеведение – наука о родном крае.	2	2	
1.2	Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	2	2	
1.3	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год.	4		4
1.4	Археология и краеведение. Экология и краеведение	2	2	
2.	Край, в котором я живу.	42	20	22
2.1	Тверская область на карте России. Нелидовский район на карте Тверской области. Наши сёла на карте Нелидовского района.	2	2	
2.2	Семь чудес района.	2	2	
2.3	Природа Нелидовского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. История лесовыращивания.	10	4	6
2.4	Лекарственные травы моего региона	4	2	2
2.5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	4	2	2
2.6	Тверская земля в литературе, живописи, музыке.	4	2	2
2.7	Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	6	2	4
2.8	Встреча с известными земляками .	2		2
2.9	Почетные горожане Нелидовского района.	4	2	2
2.10	Создание презентации «Край, в котором я живу»	4	2	2
3.	Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	40	24	16
3.1	Новоселковское поселение. Административное устройство. Население.	2	2	
3.2	Возникновение, становление и развитие села Новоселки.	4	2	2
3.3	Монинский совхоз – результат государственной программы укрупнения хозяйств в 50-х годах прошлого века.	4	2	2
3.4	Председатели колхоза – «легенды».	2	2	
3.5	Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства.	2		2
3.6	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	2		2
3.7	Депортация мирного населения во время ВОВ	4	2	2
3.8	Дети войны.	2	2	
3.9	Награда в твоём доме.	4	2	2
3.10	Мемориал Славы.	2		2

3.11	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. 25 лет с момента вывода войск из Афганистана.	2	2	
3.12	Встреча с участником военных действий в Афганистане.	2		2
3.13	Возникновение, становление и развитие деревни Монино.	2	2	
3.14	Возникновение, становление и развитие деревни Заборье.	2	2	
3.15	Возникновение, становление и развитие поселка Копейки.	2	2	
3.16	История строительства церкви в деревне Монино.	2	2	
4.	Родная школа. Её история и традиции	32	12	20
4.1	История Новоселковской средней школы. Выпускники школы – уважаемые люди района.	4	2	2
4.2	История старой и новой школы в деревне Монино.	4	2	2
4.3	Учителя – ветераны педагогического труда.	6	2	4
4.4	Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).	6	2	4
4.5	Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.	2		2
4.6	Организация Экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.	6	2	4
4.7	Создание презентации « Наша школа»	4	2	2
5.	Мой дом. Родословная семьи.	20	12	8
5.1	Имя и фамилия. Что они означают.	2	2	
5.2	Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.	2	2	
5.3	О чем рассказали фотографии из старого альбома.	2	2	
5.4	Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	4	2	2
5.6	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	4	2	2
5.5	Знакомство с родословными знаменитых людей Тверского края. Конкурс знатоков родного края.	4	2	2
5.6	Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.	2		2
	ИТОГО:	144	74	70

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		все-го	теория	практика
1.	Введение	10	6	4
1.1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	2	2	
1.2	Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	2	2	

1.3	Выбор Совета музея. План работы кружка на год. Цели и задачи курса.	4		4
1.4	Роль краеведческой литературы в жизни человека.	2	2	
2.	Край, в котором я живу. Малая родина.	42	20	22
2.1	Тверская область. Мой город на карте страны.	2	2	
2.2	Церкви и храмы нашей области.	2	2	
2.3	Природа Тверской обл.: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные в прошлом и настоящем.	10	4	6
2.4	Источники и родники Тверской обл.	4	2	2
2.5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	4	2	2
2.6	Тверская земля в литературе, живописи, музыке.	4	2	2
2.7	Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Наш край в устном народном творчестве..	6	2	4
2.8	Народные таланты нашего края.	2		2
2.9	Культура родного края на современном этапе.	4	2	2
2.10	Создание презентации «Моя малая родина».	4	2	2
3.	Историко-культурные сведения о родном крае.	40	24	16
3.1	История развития Новосёлковской школы .	2	2	
3.2	Судьба наших выпускников (отдельные биографии).	4	2	2
3.3	Экскурсия в школьный краеведческий музей. История образования музея.	4	2	2
3.4	Знаменитые люди нашего края. Почётные граждане города.	2	2	
3.5	Встреча со знаменитыми людьми нашей местности.	2		2
3.6	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	2		2
3.7	Женщины нашего края-участники Великой Отечественной войны.	4	2	2
3.8	Встреча с детьми войны.	2	2	
3.9	Места великих боёв в Вов в нашей местности.	4	2	2
3.10	Мемориалы Славы в нашем крае.	2		2
3.11	Сбор материала о ветеранах войны и труда.	2	2	
3.12	Откуда пошли названия окрестностей, деревень, озёр и др.	2		2
3.13	История возникновения, становление и развитие деревни Монино.	2	2	
3.14	История возникновения, становление и развитие деревни Заборье.	2	2	
3.15	История возникновения, становление и развитие поселка Копейки.	2	2	
3.16	История деревни Матренино..	2	2	
4.	Топонимика окрестностей Новосёлковского поселения.	32	12	20
4.1	Природа наших мест в годы заселения.	4	2	2
4.2	Родные просторы. Рельеф наших мест.	4	2	2

4.3	История возникновения названий рек нашей местности.	6	2	4
4.4	Конкурс « картографов» населённого пункта проживания.	6	2	4
4.5	Фотовыставка «Мой родной край».	2		2
4.6	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.	6	2	4
4.7	Создание презентации «Вот моя деревня, вот мой дом родной».	4	2	2
5.	Генеалогия как наука.	20	12	8
5.1	Летопись своей семьи. Составление генеалогического древа семьи.	2	2	
5.2	История разных имён и фамилий.	2	2	
5.3	Интересные семейные истории.	2	2	
5.4	Моя семья и семейные традиции.	4	2	2
5.5	Профессии моей семьи вчера и сегодня.	4	2	2
5.6	« И время застывает в них»... История старинных фотографий моих предков.	4	2	2
5.7	Подводим итоги работы кружка. Творческие работы детей.	2		2
	ИТОГО:	144	74	70

Содержание программы

Введение (10 часов).

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Знакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год. Роль краеведческой литературы в жизни человека.

Край, в котором я живу. Малая родина. (42 часа).

Тверская область и мой город на карте страны. Церкви и храмы нашей области. Источники и родники родного края. Природа и рельеф. Источники информации о Тверской земле (литература, живопись, музыка ...) Знаменитые люди города, района, области.

Великая Отечественная война в Тверском крае и Нелидовском районе. Культура и таланты нашей малой родины. История возникновения, становления и развития наших населённых пунктов и географических объектов.

Историко-культурные сведения о родном крае. (40 часов)

История развития родной школы и школьного музея. Судьбы выпускников школы. Знаменитые люди нашего края и почётные граждане города. Наши земляки-участники Вов. Места великих боёв в нашей местности и мемориалы Славы. Сбор материала о ветеранах войны и труда. Историко-культурные сведения о географических объектах родного края.

Топонимика окрестностей Новосёлковского поселения. (32 часа).

Природа наших мест в годы поселения. Рельеф и родные просторы. История возникновения названий рек нашей местности. Конкурс «картографов». Фотовыставка «Мой родной край». Организация экскурсий для учащихся, учителей и родителей по родным окрестностям. Создание презентации «Вот моя деревня, вот мой дом родной».

Генеалогия как наука (20 часов).

Летопись своей семьи и составление генеалогического древа. История разных имён и фамилий. Семейные истории и семейные традиции. Профессии семей вчера и сегодня. Истории старинных фотографий наших предков. Творческие работы учащихся.

Что должен уметь:

- учиться анализировать,
- вдумчиво читать,
- собирать по крупицам материал,
- работать в архивах,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края своей семьи.